

LOBATOS



LA HISTORIA DE YAN, EL NIÑO
AL QUE OBLIGAN A TRABAJAR

Duración: 1 hora

Destinatarios/as: Niños/as de 8 a 11 años



DESCRIPCIÓN

Se trata de analizar la situación de explotación laboral que sufren los niños de países empobrecidos mediante la participación creativa en la elaboración de un cuento.



OBJETIVOS

- Conocer situaciones de explotación infantil.
- Sensibilizar ante la situación de injusticia entre las personas.
- Desarrollar una actitud crítica ante esta situación.
- Trabajar los derechos del niño



CONTENIDOS

- CONCEPTOS:
 - Trabajo infantil.
 - Explotación infantil.
 - Derechos Humanos.
 - Derechos del Niño.
 - ONG's que trabajan en defensa de los Derechos Humanos.
 - Solidaridad.

■ HABILIDADES:

- Técnicas de expresión verbal.
- Técnicas de expresión escrita.
- Empatía.
- Trabajo en equipo.
- Creatividad.
- Cooperación.

■ ACTITUDES:

- Solidaria.
- Cooperativa.
- Espíritu crítico ante las injusticias.
- Comprometida.



DESARROLLO

Dividiremos a todos los niños/as en cuatro grupos (puede utilizarse un juego o simplemente numerarlos).

A un representante de cada grupo se le da una parte de la historia. Únicamente se leerán los cuatro primeros párrafos.

A continuación se les pide que por grupos se inventen un final para esta historia. Para ello les daremos entre 15 minutos.

Se da lectura a las diferentes versiones y después el Scouter lee los dos últimos párrafos.

Tras la lectura de todos los cuentos, los scouter aprovecharán para reflexionar sobre la situación de los niños trabajadores y los derechos del niño.

Pueden realizarse diversas preguntas como ejemplos: ¿Qué edad tiene Yan?, ¿cuántas horas trabaja?, ¿puede estudiar a la vez?, ¿si tu familia no tuviera ingresos suficientes que harías?, ¿ayudas en tu casa?, ¿en qué?, ¿crees que es un trabajo?, ¿qué condiciones debería tener un trabajo?, ¿cuando compramos algo pensamos que hay detrás?, ¿qué podemos hacer?, ¿conoces la convención de los derechos del niño?, ¿qué dice sobre la educación?, y ¿sobre el trabajo infantil?

También se pueden seleccionar algunos artículos de la Convención de los Derechos del niño y comentarlos al respecto.



MATERIALES

Cuento cortado en párrafos, papel, bolígrafos o rotuladores. Copias de algunos artículos de la Convención de los Derechos del niño.



SUGERENCIAS

En el proceso de realización de la actividad saldrán muchos conceptos que deberán ser explicados y aclarados con el fin de que los chavales sean capaces de entender la historia (diferencia entre trabajo infantil y explotación laboral de la infancia, Derechos Humanos...) , por todo ello es aconsejable que los que dirigen la actividad dominen los conceptos y los adapten a la edad y características de los educandos.

La actividad puede aprovecharse para explicar cuál es la situación actual en el mundo respecto al trabajo infantil y la explotación laboral de la infancia, y cómo con nuestras decisiones como consumidores, por ejemplo, tenemos incidencia.



PREPARACIÓN

Fotocopiar y cortar tantos párrafos del cuento como necesitemos.

Previamente preparar los contenidos de la actividad que se quieren trabajar para relacionarlos con la Declaración de los Derechos del Niño y las situaciones de los niños en diferentes partes del mundo.



EVALUACIÓN

¿Qué hemos aprendido?, ¿han participado?, ¿es comparable la situación de Yan con la nuestra?, ¿es justo que haya niños que trabajen?, ¿tienen todos los niños los mismos derechos?, ¿qué actitudes se han observado antes y después de la actividad?, ¿podemos hacer algo como consumidores?



FUENTE

Actividad adaptada de “Tu ropa y los países del sur” Campaña Ropa Limpia · Setem.

ANEXO

1- Para poder tener mano de obra infantil barata, algunos de los propietarios de fábricas de la India se presentan en las aldeas de las zonas más pobres del país y ofrecen un anticipo de dinero a las familias a cambio de dar trabajo a sus hijos. Les prometen un futuro maravilloso y trabajo para toda la vida. De esta forma fue engañado Yan cuando apenas tenía 10 años. Yan vivía con su familia en una pequeña aldea

de la India. Los padres de Yan trabajaban, pero apenas tenían dinero suficiente para comer y mantener a sus hijos.

2-El propietario de una fábrica entregó al padre de Yan 500 rupias (la moneda que se utiliza en la India) explicando que el niño ganaría muy pronto lo suficiente como para restituir ese anticipo y para enviar a su casa mucho más dinero. De este modo, saldrían de la pobreza en que vivía toda la familia.

3-El acuerdo consistía en que Yan volvería a su casa después de un año. Pero el año pasó, y Yan no volvió. Durante todo este tiempo Yan estaba trabajando en una fábrica haciendo paquetes de cerillas y colocándolas dentro de cajas. Trabajaba muchas horas sólo, parando únicamente tres veces al día para comer un poco y hacer sus necesidades. Tan solo tenía un día de fiesta a la semana y dormía sobre una estera, en la misma sala de la fábrica donde trabajaba.

4-En vista de que ya había pasado un año y Yan ya no regresaba, su padre se marchó al pueblo donde estaba la fábrica a buscarlo. Después de dar muchas vueltas, por fin lo encontró, pero el propietario de la fábrica se negó a dejar marchar a Yan. El propietario decía que todavía no había trabajado lo suficiente para pagar las 500 rupias que él les había anticipado. Aunque ya había transcurrido el plazo de un año, acordado en un principio, el propietario no le dejó marchar.

5-El padre de Yan desesperado por no poder recuperar a su hijo y por no tener dinero para devolver el anticipo, fue a pedir ayuda a una organización de defensa de los Derechos Humanos. Allí les contó todo lo que les había ocurrido y la situación

en la que se encontraba su hijo. Los miembros de esta organización prometieron ayudarlo. Y así lo hicieron. Unos meses más tarde Yan y su padre se abrazaban y volvían a su aldea con el resto de la familia.

6- Yan tuvo suerte. Pudo ser liberado y volvió con su familia, pero aún quedan muchos niños y niñas que, como Yan, trabajan en situaciones muy duras, sin poder ir a la escuela ni jugar con sus amigos.